

コンピュータ教室とソフトウェアの使い方を確認し、制作の準備をしよう

2年組 番氏名 _____

本日から、情報とコンピュータの授業

「ココナッツをプログラムして、自分だけのLEDライトを作ろう」となります。



最初に授業の基本について確認しておきましょう。

- 教室へ来たら、番号順に座ってパソコンの電源を入れてよい。
- 自分のアカウント 2009●●● でログインする。
- 起動したら、キーボード練習をやっている。

注意

- ★インターネット（ホームページ閲覧）は必要時以外してはいけない。
- ★人のデータを勝手に操作してはいけない。
- ★授業に関係のないことをしてはいけない（当然ですが）
- ★服装は制服（ネクタイ、リボン、ネーム）で（当然ですが）

データの保存は提出用（「共有」内の自分の学級フォルダ）と自分のフォルダ（Tドライブ）の両方において、不慮の事故に備える。

コンピュータの基本的な使い方の確認

■ログインと、キーボード練習の方法確認

パスワードは自分で管理する。入れない場合は申し出て、新しいものに変更する。

パスワードの変更は、休み時間や待ち時間などに個々で行ってよい。

パスワード変更の方法 > Ctrl + Alt + Del (delete) キーを3つ一緒に押して・・・

キーボード練習

<http://www.gika.jp> にあるキーボード練習ページで行ってもよい。

全県の人たちと競うことができます。（名前は本名を書かずニックネームにする。また、見る人が嫌な思いをするようなことは書かないこと。当然ですが。）

■ファイルを作って保存

本日は ファイル名を半角の「test○○○」（○○○は名簿番号）

という名前で学級フォルダの下にある「日付+ファイルの取り扱い確認」フォルダに保存してみます。

今回はひな形になっている「000.txt」を読み込んで、名前をつけて保存します。

000を自分の番号(3桁)に置き換えて保存しましょう。

■エディタの基本的な使い方を練習。

日本語の入力方法(IMEのコントロール)

半角、全角の文字の違いの確認

#や\$、() などの記号の入力方法を確認

読み方を記入してみましょう

シャーフ \$ グラ- (ドル) & アンパサンド (アンド)
: コロン ; セミコロン / スラッシュ
" ダブルクォーテーション ' シングルクォーテーション ! エクスclamation (イェリ)

コピー&貼り付け(ペースト)の方法。

ウェブブラウザを起動して、Yahoo!日本のニュースを1つ選んで丸ごとコピーして貼り付けてみます。

検索 一括置換の方法

ニュースに出てくる単語の検索と一括置換を行ってみます。

ここまでやったら、上書き保存してから次に進みます。

■自分のフォルダに技術・家庭科というフォルダを作る。(昨年の授業で作っていれば確認する)

これ以降は、技術・家庭科のファイルはこのフォルダへ保存する。

■同じものを自分のフォルダにコピー(ここならば自分以外はアクセスできない)

「test○○○+日付」 (日付は110101という年月日で)

★★★★★ ここで資料を参考に、ココナッツをコンピュータに接続します ★★★★★

直接命令を入れて制御してみよう

ロンプトが出た状態で、命令を入力してみましょう。

o=ff (オー イコール エフ エフ)

↑アルファベットのオー(Outputの頭文字)

o=01 (オー イコール ゼロ イチ)

o=00 (オー イコール ゼロ ゼロ)

COSMOS仕様 Oに数字を代入すると対応するLEDが点灯する

o=[00 ~ ffまでの16進数]

数字は16進数です。(対応表を参考にしてください)

今日の授業を振り返って

自己評価

ログインの方法・授業の注意がわかったか	◎	△	×
自分のフォルダと共有フォルダへの保存がわかったか	◎	△	×
エディタの使い方がわかったか	◎	△	×
パソコンとココナッツの通信ができるか	◎	△	×
数値の指定とLEDの点灯の関係がわかったか	◎	△	×

今日の授業の疑問点・感想を書こう